

# Qu Es La Orientaci N Familiar

When somebody should go to the book stores, search creation by shop, shelf by shelf, it is in reality problematic. This is why we present the ebook compilations in this website. It will enormously ease you to look guide Qu Es La Orientaci N Familiar as you such as.

By searching the title, publisher, or authors of guide you essentially want, you can discover them rapidly. In the house, workplace, or perhaps in your method can be all best place within net connections. If you objective to download and install the Qu Es La Orientaci N Familiar, it is utterly easy then, before currently we extend the colleague to buy and create bargains to download and install Qu Es La Orientaci N Familiar so simple!

**LA SOCIEDAD EN RELACIÓN CON LAS PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES DIVERSAS: APERTURA DE LA FAMILIA Y DE LA SOCIEDAD** Miguel Ángel CARRETERO DÍAZ  
2018-06-13 Esta obra tiene el objetivo general de profundizar en la educación de las personas con necesidades especiales, fórmula vigente para los alumnos que presentan algún grado de diversidad desde la publicación de Ley de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE), así como reivindicar los servicios y prestaciones adecuadas para alcanzar su plena inclusión en la

sociedad. Lógicamente este objetivo debe realizarse prioritariamente en el ámbito de la familia y de la escuela, por lo que la obra promueve las posibilidades que ambas instituciones pueden realizar para conseguir la inclusión social de estas personas. Los maestros deben conocer los factores y condicionamientos que provocan las diversidades en sus alumnos, así como el proceso educativo idóneo que contribuya, en el entorno educativo y familiar, a lograr su socialización y su plena integración en la sociedad.

La orientación dirigida a mejorar la calidad de vida en la convivencia familiar y comunitaria Odalis Ruiz Perez 2017-11-16 Estudio Científico del año 2016 en el tema Pedagogía - Educación familiar, Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, Idioma: Español, Resumen: Calidad de vida es un término que está siendo utilizado con mayor profusión en los últimos años, es un concepto social en permanente cambio. El profesional de la escuela cubana constituye uno de los eslabones fundamentales que contribuye a la calidad del sistema educativo. Se encuentran ante el reto de orientar para conseguir un ambiente favorable para la convivencia en las familias y la comunidad. Convivir es compartir, y para avanzar en ese camino hay que fomentar la participación. Sólo en un clima social positivo surgen y se desarrollan fenómenos como el compromiso, la motivación e implicación con la sociedad. Con la presente investigación se identifican en el contexto de desempeño laboral del licenciado en Pedagogía -Psicología en las diferentes educaciones el comportamiento de la calidad de vida en la convivencia familiar y comunitaria y se analiza un acercamiento y constatación de la necesidad de formar docentes que garanticen la orientación en el tema. En este trabajo se reflexiona en el estudio realizado en esta problemática y se corrobora que hay que trabajar de manera cooperada para complementar las indagaciones y los análisis; aportar sin prejuicios el acumulado investigativo de nuestras instituciones y las propuestas con reflexiones teóricas y metodológicas que cambien las lógicas

del pensamiento en especial en la calidad de vida en la convivencia que pueden ser abordadas por sistematizaciones y propuestas que fomenten la participación familiar y comunitaria en la promoción de un clima de tolerancia y aceptación del otro. La educación y sus profesionales deben garantizar la contribución de la cultura y la educación al desarrollo sostenible y la necesidad de respetar la paz, la no violencia, la diversidad cultural, el conocimiento local y tradicional, la sabiduría, los principios universales como derechos

Educar en la comunidad y en la familia Ma Jesús Comellas Carbó 2011-08-31 M. Jesús Comellas i Carbó. Doctora en Psicología. Profesora titular del Departamento de Pedagogía Aplicada de la Universidad Autónoma de Barcelona. Directora del curso de Postgrado sobre: Orientación y estrategias para el debate educativo en el contexto familiar, de la UAB. Con amplia experiencia en todas las etapas educativas es especialista en orientación familiar y escolar. Educar en la comunidad y en la familia analiza la necesaria comunicación entre familia, el centro educativo y la comunidad que debe existir para favorecer la implicación de todos los colectivos en la tarea educativa y propone pautas que guíen a los adultos en los dos ámbitos (cognitivo y emocional-social) a fin de evitar una desorientación o un aprendizaje de estrategias inadecuadas. El texto parte de los principios propuestos en la carta de Ciudades Educadoras, que concibe la propia ciudad como agente educador para desarrollar propuestas de acción educativa en las diferentes fases del crecimiento del ser humano (primera infancia, segunda infancia, pubertad y adolescencia). El concepto de Ciudades Educadoras no considera la educación como un reto individual, de una sola persona o de un único grupo de personas sea el contexto familiar o escolar, si no que considera que la pertenencia a una comunidad implica establecer unas reglas de juego que favorezcan el proceso de desarrollo a nivel afectivo y emocional, de comunicación,

de autonomía, de socialización, etc.

Cincuenta maneras de mejorar a tu familia José Javier Ávila Martínez 2015-09-01 Lo que no se usa, se estropea. Sin mantenimiento, surgen las averías. Con empeño, generosidad e iniciativa, las cosas, las relaciones y las personas que más amamos no solo se conservan, sino que se hacen más valiosas, crecen y se embellecen. El autor ofrece sugerentes modos de mejorar el propio hogar: dar las gracias, pedir perdón, tener iniciativa, hacer favores, escuchar con atención, transmitir calma, cultivar el equilibrio personal y la fuerza de voluntad, etc., todo ellos encaminados a hacer de la propia familia el mejor lugar donde vivir.

La Orientación Familiar Desde Un Enfoque Contextualizado Miriam Duany Timosthe 2012 El marcado interés en esta temática tiene sus fundamentos en los disímiles problemas que se manifiestan en las familias de escolares con retraso mental, y que constituyen preocupaciones en el colectivo pedagógico, siendo necesario de manera imperiosa darles respuesta a las inquietudes que presentan los padres de cómo actuar ante las diferentes manifestaciones propias de la discapacidad. La práctica educativa revela que es necesario preparar a los padres para que sean ayuda eficaz y estímulos a sus hijos, en su perfeccionamiento personal, y en su integración social, siendo la escuela la encargada de la concepción de influencias educativas dirigidas al mejoramiento de los modos de actuación de los miembros de la familia a partir de acciones socio-psico-pedagógicas intencionalmente planificadas en función de la elevación de su nivel de preparación para asumir (desde una posición participativa y protagónica) las funciones que la sociedad le ha encomendado para la formación de sus descendientes."

Coco y Mini se enojan Maritchu Seitún 2022-04-01 Coco, Mini y ahora también su hermana Tina suelen enojarse, como te pasa a vos. Los chicos y los grandes nos enojamos y cuando eso sucede nos sentimos mal y no sabemos por qué y tampoco cómo seguir. ¿Te gustaría leer un

cuento que te ayude a entender mejor tus enojos, de dónde vienen y qué hacer con ellos para estar mejor? Coco, Mini y ahora también su hermana Tina suelen enojarse, como te pasa a vos. Los chicos y los grandes nos enojamos y cuando eso sucede nos sentimos mal y no sabemos por qué y tampoco cómo seguir. ¿Te gustaría leer un cuento que te ayude a entender mejor tus enojos, de dónde vienen y qué hacer con ellos para estar mejor? Coco y Mini se enojan forma parte de Cuentos para crecer, una colección pensada para abordar diferentes temas de la infancia. Este cuento incluye, además, una guía para reflexionar en familia sobre los famosos berrinches de los primeros años y también los enojos de los chicos más grandes. Los enojos suelen ser mal vistos, pero este relato busca ofrecer herramientas para aceptarlos, darles valor y encauzar mejor su expresión y resolución.

Orientación familiar 2006-01-01 El libro recoge las aportaciones presentadas a las I Jornadas Regionales sobre Orientación Familiar "Familias afectadas por enfermedad o discapacidad". Las Actas se han organizado partiendo de las cinco Ponencias que recogen los contenidos fundamentales d

El Consejo Orientador a padres en los institutos de enseñanza secundaria 2005 Esta tesis intenta dar respuesta a la demanda de orientación que presentan las familias a la institución escolar en un momento evolutivo muy importante como es la adolescencia. Partiendo de las funciones del Orientador y teniendo en cuenta las posibilidades reales de medios y de tiempo, se describe una forma de actuar, desarrollada durante seis cursos lectivos por el autor de este trabajo en un instituto de la Comunidad de Madrid. El modelo teórico que adoptamos se basa en la concepción sistémica de la familia, procedente de la Teoría General de Sistemas de Von Bertalanffy y desarrollada en las distintas escuelas de Terapia familiar Sistémica: Un sistema de comunicación en el que se afrontan desafíos y exigencias inherentes a los procesos evolutivos de cada uno de

sus miembros y del grupo en general (Minuchin, 1977). Siguiendo el "modelo ecológico" de Bronfenbrenner, (1987) consideramos al alumno inserto en las estructuras familiar y escolar y tratamos de incidir en las relaciones entre ambas instituciones y de estas con el alumno. El método parte de la entrevista comprensiva y adopta técnicas de la Terapia Familiar Breve. El objetivo es conseguir que los padres aprendan un método para analizar las relaciones entre los miembros de su familia. Que pongan de manifiesto y analicen la forma que tienen de expresar sus sentimientos y cómo deben interpretar los de sus hijos. Intentamos provocar un esfuerzo para mejorar la comunicación y suavizar los conflictos, con el propósito de conseguir una mayor eficacia de los padres en el fomento de la autoestima de sus hijos, en un momento en que su identidad se encuentra en un proceso de consolidación. La fundamentación teórica recoge un estudio breve de los ámbitos más importantes relacionados con la Orientación Familiar y Escolar: "La Orientación Familiar en contextos educativos", "la familia en la actualidad", "características psicológicas de la adolescencia", "la autoestima en adolescentes", "la familia desde una perspectiva sistémica", "el fracaso escolar" y "problemas afectivos en el ámbito escolar" son capítulos que sintetizan aportaciones importantes en estos campos, buscando una aplicación práctica en el consejo - muchos proceden de materiales de las escuelas de padres - sin pretender una búsqueda exhaustiva de los contenidos teóricos que cada apartado supone. Importante también es la recogida de datos en el propio centro que ha supuesto tres trabajos con la participación de los alumnos de la clase de Psicología de Bachillerato: "Encuesta a padres sobre la relación con su hijo adolescente", "encuesta a jóvenes post-adolescentes" y "cartas de jóvenes a sus padres". Los datos obtenidos, que no pueden considerarse generalizables ni empíricamente significativos, se han realizado como estudio del marco en que se realiza el consejo orientador, en cuyo proceso se insertan como experiencias cercanas. La evaluación recoge la generalizada

satisfacción por la entrevista orientadora, la unanimidad en que debe seguir y generalizarse en los centros. Hay una parte de los padres - hasta un diez por ciento - que exigen un mayor seguimiento, deseable siempre, pero sometido a las pocas posibilidades horarias del Orientador.

Padres con carácter Ana Hilda Cruz 2020-05-29 En estos tiempos donde las redes sociales, el Internet, los juegos de video y los demás medios de comunicación vigentes, están a la orden de nuestros hijos desde que nacen, los padres necesitamos identificar y reconocer nuestro poder, que por encima de la cultura, la moda o la tecnología tenemos para influenciar y proyectar a nuestros hijos de acuerdo a lo que es realmente trascendente: Los valores y los principios morales. Se necesita carácter para educar a los hijos desde el rol de padre o desde el rol de madre, carácter evidenciado en seguridad, amor verdadero, autoridad prestigio, comunicación asertiva y afectividad positiva. Carácter que les dará a los hijos auto-regulación y felicidad, haciendo de ellos personas de gran valor e identidad. Este libro responde a las necesidades de muchos padres que desean y necesitan criar y educar asertivamente a sus hijos y que requieren estrategias prácticas diarias para lograrlo.

Orientación familiar "las personas mayores" María Fernández Hawrylak 2008-07-21 El libro recoge las contribuciones presentadas a las III Jornadas Regionales sobre Orientación Familiar "Las Personas Mayores". La obra se ha organizado a partir de las principales Ponencias que reúnen los contenidos fundamentales de las Jornadas. Posterí

La orientación familiar en el ámbito escolar Virginia Cagigal de Gregorio 2009 En la actualidad cada vez existe una mayor conciencia de la importancia de las relaciones entre la familia y el centro escolar. Ambos son los principales sistemas de referencia para el desarrollo de la persona, de modo que, aunque el papel fundamental para el crecimiento del individuo es el de la familia, en la creciente complejidad social es cada vez más importante que existan cauces de relación entre

padres y profesores que favorezcan una perspectiva unitaria sobre el niño y que constituyan a su evolución de la forma más coordinada posible. Con este objetivo se creó un Centro de Atención Familiar (CAF) en el Centro de Formación Padre Piquer.

Manual de orientación familiar Marisol Achirica Uvalle 2004 [1/2] Esta guía aborda aspectos sociológicos, antropológicos, teoría de sistemas, teoría de la comunicación humana y la narrativa como marcos conceptuales para analizar la familia y su problemática, ya que la familia debe ser abordada desde una visión que abarque todos aquellos aspectos que influyen en ella y le dan identidad+ (AU). Contenido: Presentación. 1) Las ciencias sociales y la orientación familiar. 2) Teoría general de sistemas. 3) Teoría de la comunicación humana. 4) Modelo estructural. 5) Ciclo vital de la familia. 6) Niveles de abordaje en la familia. 7) Casos específicos. 8) Guías de evaluación diagnóstica. 9) Entrevista, entrevistador y técnica. Apéndice: posmodernidad; mitos y prejuicios; narrativa; cuadro (reacciones psicológicas ante un padecimiento hereditario).

Conéctate con tu hijo Ninayette Galleguillos Triviño 2020-06-10 Este libro ha sido escrito para todo tipo de padres. Padres que luchan diariamente por dar lo mejor a sus hijos adolescentes. Está escrito para madres solas o padres solos, que se sacrifican por criar a sus hijos, trabajando y corriendo hasta quedar agotados por darles una vida estable y una buena educación. Escrito para padres separados que, aunque cargan heridas en su corazón por la ruptura de su hogar, tratan de salir adelante por sus hijos. No ha sido escrito para padres perfectos, que todo lo hacen bien, porque la verdad es que esos padres no existen. Lo que sí existe son hogares con problemas y situaciones difíciles de afrontar. Padres que caen pero que se levantan. Padres que rompen las cadenas de su pasado, y son capaces de surgir y dar a sus hijos una vida mejor que la que ellos vivieron. Padres que, aunque viven rodeados de dolor y tristeza, han resuelto cambiar su vida por



el bien psicológico y emocional de su hijo, aunque esto requerirá esfuerzo y sacrificio.

Amor vitamina Susana Moreu 2018-03-28 "DECIDE SER PERSONA VITAMINA Y DISFRUTA DE LA VIDA CON TU PAREJA" Si por circunstancias de nuestro ritmo de vida caemos en situaciones de cansancio, decaimiento, debilidad o agotamiento llegando a estados carenciales de vitamina A (AMOR) o vitamina E (EMPATÍA) que afecten nuestro rendimiento amoroso, es preciso acudir a un complemento vitamínico, que refuerce nuestras defensas y el vigor conyugal. Tienes en tus manos un libro "vitamina" que, administrado en pequeñas dosis repartidas a lo largo de un mes, recuperará tu tono vital deseado viviendo un AMOR de altura. Aprenderás a detectar conversaciones "piñata", a fomentar "amigos salvavidas", evitar el halloween, a no explorar "el lado oscuro", a "regar la maceta", y estarás muy por encima del "umbral de satisfacción del amor".

Los problemas de los padres de hoy Ana Hilda Cruz 2020-05-28 Muchos niños, evidencian confusión, rebeldía, y desobediencia, es más, muchos admiten que se sienten solos, frustrados, tristes y aburridos. No son los únicos, algunos padres se sienten inseguros como padres, no siempre encuentran la manera de que sus hijos entiendan, no les ayuda la falta de tiempo, aman a sus hijos, pero, es difícil corregirlos, es difícil que comprendan, es difícil educarles su carácter. Este libro responde inquietudes a los padres y educadores, en relación a pautas de crianza funcionales, para educarles en una sana afectividad, en una comunicación asertiva, en un sistema de autoridad y en la educación de hábitos y virtudes, para que los hijos puedan desarrollar su voluntad, su libertad, y crezcan vivenciando el amor de sus padres y de sus familias.

Hijos que duelen José Benigno Freire 1992

Desmotivación, insatisfacción y abandono de proyectos en los jóvenes Claudia Messing 2007

Orientación familiar Beatriz Álvarez González 2003

La creatividad en la orientación familiar

Oliveros F. Otero 1996

Programa para la Orientación familiar en Competencias Adaptativas mediante la escenificación lectora a través del juego José Luis Del Río Gascón 2013-05-31 La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece en su preámbulo los principios fundamentales centrados en proporcionar una educación de calidad a todos los ciudadanos (...), para que alcancen el mayor desarrollo posible de todas sus capacidades, tanto individuales, como sociales, intelectuales, culturales y emocionales (...) de manera que la responsabilidad de los resultados (..) no sólo recaiga sobre él (alumnado), sino también sobre sus familias...(Decreto 39/2008, 4 de abril, del Consell, sobre los derechos y deberes del alumnado, padres, madres, tutores o tutoras, profesorado personal de administración y servicios). El objetivo del libro es contribuir a este compromiso compartido con las familias, adaptando la tecnología cognitivo-conductual pertinente a niveles de concreción lúdicos. A través del juego de la Oca se pretende que los niños aprendan a resolver sus problemas de una manera asertiva, el desarrollo de su autoconocimiento (autoconcepto), autocontrol y empatía. En ese sentido, cada "instrucción", que figura en las cartas adicionales, ayuda a conseguir la meta desde cada una de las posiciones críticas ("laberinto", "posada", "cárcel", "pozo" o "calavera"), mejorando las conductas prosociales.

Algo que aprender, algo que cambiar Estíbaliz Pedrinaci García 2011

Propuesta de un programa de orientación familiar que incorpore al padre de familia en el rendimiento académico del adolescente Miriam Huesca Rodríguez 2001

Educación en la comunidad y en la familia Ma Jesús Comellas Carbó 2009 M. Jesús Comellas i Carbó. Doctora en Psicología. Profesora titular del Departamento de Pedagogía Aplicada de la Universidad Autónoma de Barcelona. Directora del curso de Postgrado sobre: Orientación y estrategias para el debate educativo en el contexto familiar, de la UAB. Con amplia experiencia en

todas las etapas educativas es especialista en orientación familiar y escolar. Educar en la comunidad y en la familia analiza la necesaria comunicación entre familia, el centro educativo y la comunidad que debe existir para favorecer la implicación de todos los colectivos en la tarea educativa y propone pautas que guíen a los adultos en los dos ámbitos (cognitivo y emocional-social) a fin de evitar una desorientación o un aprendizaje de estrategias inadecuadas. El texto parte de los principios propuestos en la carta de Ciudades Educadoras, que concibe la propia ciudad como agente educador para desarrollar propuestas de acción educativa en las diferentes fases del crecimiento del ser humano (primera infancia, segunda infancia, pubertad y adolescencia). El concepto de Ciudades Educadoras no considera la educación como un reto individual, de una sola persona o de un único grupo de personas sea el contexto familiar o escolar, si no que considera que la pertenencia a una comunidad implica establecer unas reglas de juego que favorezcan el proceso de desarrollo a nivel afectivo y emocional, de comunicación, de autonomía, de socialización, etc.

Función Cultural de la Familia Nayade Caridad Reyes Palau 2011-12 Aunque, ciertamente en la contemporaneidad, el joven logra un mayor nivel de emancipación familiar no se puede olvidar el papel que juega la familia en la orientación y formación de la personalidad de los adolescentes, particularmente en el orden vocacional y en aspectos culturales esenciales como son las costumbres, tradiciones, valores, memoria histórica, patrimonio e identidad; éstas constituyen parte del legado que le corresponde contribuir a su transmisión, conversación y creación, al formar parte de la nueva generación que da continuidad a nuestra sociedad. Teniendo en cuenta esta necesidad se concibe el Material Docente como una alternativa teórica metodológica, que permitirá acceder a los fundamentos teóricos entorno a la familia y su función cultural, así como a un conjunto de actividades y técnicas dirigidas a la preparación, para realizar la orientación y de

esta forma potenciar los recursos culturales de la familia. El Material Docente ofrece la teoría necesaria para poder desarrollar el trabajo de orientación familiar dirigido a fortalecer la función cultural familiar.

Fortalezas y competencias de la familia Ignacio de Bofarull 2013

La Orientación Familiar Para El Desarrollo de la Cultura Ambiental Martha Neudalia González Fonseca 2012-05 Los problemas que en la actualidad afectan al medio ambiente en el planeta, son cada vez mas graves y causan preocupacion a la humanidad. Es por ello, que en Cuba, la educacion ambiental esta dirigida esencialmente a que los estudiantes, mediante sus experiencias puedan comprender las relaciones del hombre con la naturaleza, para darle solucion a partir de la aplicacion de diferentes alternativas. Para lograrlo, es necesaria la vinculacion de la escuela con la familia y la comunidad. El libro presenta un conjunto de actividades dirigidas a orientar a las familias para que las mismas puedan favorecer la cultura ambiental de los escolares, asi como definiciones y conceptos relacionados con el medio ambiente y la orientacion a la familia."

Orientación educativa en la familia y en la escuela Luis García Mediavilla 2003

Qué es la orientación familiar Oliveros F. Otero 1984

Orientación familiar María Fernández Hawrylak 2007-01-01 El libro recoge las contribuciones presentadas a las II Jornadas Regionales sobre Orientación Familiar "Violencia Familiar", las cuales se han organizado partiendo de las principales Ponencias que recogen los contenidos fundamentales de las Jornadas. De i

LA APLICACIÓN DEL MÉTODO PSICODRAMÁTICO A LA ORIENTACIÓN FAMILIAR JOSÉ MANUEL BEZANILLA

Los laberintos de la terapia familiar José Antonio Ríos González 2016-07-04 En las primeras

páginas de este libro se señala que “cuando empezamos a trabajar con familias y parejas no sabemos lo que nos vamos a encontrar. Sólo sabemos una cosa: que aceptamos atenderles para ayudarles a caminar y a resolver sus dificultades”. Eso es cierto, pero creo que no completamente cierto. No sólo sabemos una cosa. Sabemos muchas más cosas. A lo largo de los años nos hemos formado como psicólogos y, lo sepamos o no, hemos acumulado una gran cantidad de conocimientos teóricos y aplicados. Nos habremos especializado en el uso de algunas herramientas de evaluación, tests y de algunos conocimientos concretos propios de una escuela u otra. Habremos leído libros de especialización en una enfermedad o en un enfoque terapéutico. Seguro habremos asistido a cursos monográficos o de profundización en temas concretos. También habremos estado en algún congreso para estar pendientes de los últimos avances sobre una enfermedad, o sobre las nuevas tecnologías en los tratamientos.... Esto forma parte de las cosas que también sabemos, aunque no seamos conscientes de ello. En el campo de las lesiones cerebrales es común el término anosognosia. Éste hace referencia a la falta de conciencia de las dificultades que suelen mostrar algunos pacientes con una lesión cerebral. Muchos de ellos consideran que su rendimiento cognitivo es perfectamente normal y, sin embargo, éste se puede verse gravemente alterado, mostrando importantes dificultades de lenguaje, memoria, atención, percepción o resolución de problemas. Estos pacientes no son conscientes de las dificultades que presentan por muy evidentes que sean para el resto de personas que les rodean. Algunos autores han tratado de explicar cómo funciona esta falta de conciencia de las dificultades. Entre ellos destaca Fleming que, en 1996, dividió la conciencia de las dificultades en tres niveles de gravedad. En un primer nivel, el conocimiento del déficit, en el que los pacientes conoc...

La Orientación de Las Familias Con Hijos Retrasados Mentales Ivette Aranda Rodríguez 2011-12  
El libro pretende que en la relación escuela- familia se logre una lógica integradora entre el

proceso de enseñanza - aprendizaje de la Pedagogía Especial y proceso de preparación de las familias con hijos e hijas adolescentes retrasados mentales en materia de educación sexual. Sintetizando este libro es un Manual de procedimientos de orientación familiar para la educación sexual de los adolescentes con retraso mental en el segundo ciclo."

ORIENTACION FAMILIAR EN ATENCIÓN, ON PRIMARIA S. MCDANIEL 2000-12-20

Estrategias para prevenir y afrontar conflictos en las relaciones familiares (padres e hijos) María del Henar Pérez-Herrero 2007

Manual de orientación y terapia familiar José Antonio Ríos González 2014-02-24 He aquí la 3ª edición, 1ª en ACCI (Asociación Cultural y Científica Iberoamericana), de una obra basada en una larga experiencia. Presenta un modelo teórico-práctico para trabajar en Orientación y Terapia Familiar y construido sobre la base de lo vivido por el autor desde que fundó "Stripe" en 1965. El cuerpo doctrinal del volumen contiene una sólida teoría que integra cuanto constituye en este momento lo más actual de la Orientación y la Terapia Familiar desde el enfoque sistémico más consolidado. Los nuevos apéndices muestran un conjunto de herramientas que permiten llevar a la práctica todo lo que se asienta y deriva del paradigma que se defiende aquí. En manos de los terapeutas y orientadores actuales y del futuro, así como de cuantos se dedican a la formación de los mismos en Escuelas de Terapia Familiar, Masters de Familia y Parejas, cursos de licenciatura y doctorado relacionados con materias afines a las ciencias de la familia, este volumen servirá para adquirir las habilidades terapéuticas de los expertos que trabajan en este terreno. El autor ha plasmado aquí cuanto ha visto y tratado a lo largo de casi 29 años de trabajo clínico con familias y parejas. No es, por ello, fruto de una reflexión hecha bajo la luz de una lámpara en una mesa de estudio. Es lo que ha palpado en la realidad de la dinámica de la familia como grupo en crecimiento. A su valor clínico se une una vertiente pedagógica de quien transmite en la docencia

universitaria y con lenguaje comprensible lo que previamente ha aprendido en el terreno vivo de una consulta. En ello se unifica lo que afirma Yela en el prólogo: "Yo sé, como tú, que los alumnos de psicología piden la formación terapéutica que les falta. Tienen razón. Pero hay que dársela con seriedad y sosiego. Como algunos vais haciendo. Más vale un terapeuta experto y responsable, bien afincado en la ciencia, que cien aficionados ahítos de buenas intenciones y yernos de técnica y pericia". "...Eso creo que significa, amigo Ríos, tu obra: un intento de ayudar al hombre, en su circunstancia familiar y desde sus incontables zozobras y dependencias..." En manos de los orientadores y terapeutas de familia queda este volumen que supone la síntesis didáctica de una amplia experiencia.

Orientación personal y familiar Valentín Martínez-Otero Pérez 2018

Pensar la familia una propuesta educativa para la orientación familiar Ángela María Cabal Duque 2007 Este artículo expone una propuesta de orientación familiar, desde la perspectiva sistémica, pensada a partir de las necesidades reconocidas, expresadas y vividas por las familias de hoy, en especial por aquellas con las cuales las autoras hicieron su práctica profesional. Se busca mostrar posibilidades de acción en respuesta a tales necesidades, con el propósito de acompañar de manera útil en los procesos de crecimiento, desarrollo y cambio que la vida familiar requiere. La propuesta está respaldada por una revisión teórica, que parte del concepto de familia e incluye su estudio desde diversos enfoques a lo largo de la historia; lo que permite el reconocimiento de las diversas formas de atención familiar y el papel de las personas que acompañan los procesos, y por ende comprender el rol del orientador como la persona que acompaña, conoce su realidad y trabaja de la mano con ella en la búsqueda conjunta de solución a sus dificultades.

Estudios de casos en consejería y orientación familiar para la mujer trabajadora María Teresa de

Cisneros 1985

Interacción familiar ante el tema de las relaciones sexuales Mónica Delgado 2013 En las familias con hijos adolescentes en comun encontrar situaciones de incomunicacion y distanciamiento, sobre todo cuando se trata de hablar acerca de algun aspecto de la sexualidad. Se pueden encontrar madres y/o padres que se dirigen a sus hijas e hijos con la intencion de amenazarlos, advertirles o simplemente intentar alejarlos de las posibilidades de iniciarse en las relaciones sexuales. Sin embargo, el actuar, sentir y pensar de algunos y algunas adolescentes pueden estar orientados hacia aspectos o decisiones totalmente contrarias a lo que sus padres creen o esperan. Es por esto que este libro quiere mostrar la dinamica familiar de algunas familias con hijos e hijas adolescentes cuando el entorno gira alrededor de las relaciones sexuales y otros aspectos de la sexualidad.

Orientación familiar en contextos escolares Juan Carlos Torre Puente 2001-10-05 La obra presenta una perspectiva nueva de colaboración entre los educadores y la familia del alumno, situada en un ámbito escolar que desea tener en cuenta en su acción educativa todos los elementos de la estructura y organización familiar, y contribuir de este modo a crear vínculos estrechos entre los padres y los profesores, entre los educadores familiares y los escolares.